

**Plan rozwoju oświaty Gminy Skoki  
oraz wspomaganie szkół w zakresie kształtowania kompetencji  
kluczowych**

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):

Gmina Skoki

2) Województwo/gmina/powiat:

województwo wielkopolskie, Gmina Skoki, powiat wągrowiecki

3) Krótka charakterystyka jednostki (*liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.*)

Gmina Skoki leży w północno-wschodniej części województwa wielkopolskiego, w powiecie wągrowieckim, w odległości około 38 km od Poznania. Jest to gmina miejsko-wiejska.

Powierzchnia gminy wynosi 19 852 ha.

Gminę zamieszkuje 9 419 osób, w tym 5 187 osób mieszka na wsi. W skład gminy wchodzi miasto Skoki oraz 27 wsi sołeckich. Zachodnia część gminy ma charakter turystyczno-rekreacyjny, natomiast jej część wschodnia to głównie obszary rolnicze. Brak jest tutaj większego przemysłu.

W gminie zarejestrowanych jest 642 podmioty gospodarcze oferujące przede wszystkim usługi.

Budżet Gminy Skoki w roku 2017 wyniósł 51 694 798 zł, a dochód na jednego mieszkańca to kwota 5 220 zł.

Aktualnie na terenie Gminy Skoki funkcjonują następujące placówki oświatowe:

- Przedszkole Samorządowe im. Kubusia Puchatka w Skokach,
- Przedszkole Publiczne „Tęczowa Łąka” w Jabłkowie z oddziałami zamiejscowymi w Łosińcu i Rejowcu,
- Niepubliczne Przedszkole Językowe „Akademia Rozwoju” w Skokach,
- Niepubliczne Przedszkole Artystyczne w Potrzezanie,
- Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Skokach,
- Szkoła Podstawowa w Jabłkowie z filiami w Lechlinie, Pawłowie Skockim i Rejowcu.



4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):

**Tabela nr 1: Liczba dzieci i uczniów uczęszczających do przedszkoli i szkół w roku szkolnym 2017/2018 ( dane pozyskane z SIO według stanu na dzień 31 marca 2018r.) oraz prognoza do 2023 roku.**

Placówka oświatowa	Liczba uczniów w roku szkolnym 2017/2018	Liczba uczniów w roku szkolnym 2018/2019	Liczba uczniów w roku szkolnym 2019/2020	Liczba uczniów w roku szkolnym 2020/2021	Liczba uczniów w roku szkolnym 2021/2022	Liczba uczniów w roku szkolnym 2022/2023
Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Skokach	783	796	620	650	650	650
Szkoła Podstawowa w Jabłkowie	185	199	200	200	200	200
Przedszkole Samorządowe im. Kubusia Puchatka w Skokach	175	175	175	175	175	175
Przedszkole Publiczne „Tęczowa Łąka” w Jabłkowie	127	114	120	120	120	120
Niepubliczne Przedszkole Językowe „Akademia Rozwoju” w Skokach	25	25	25	25	30	30
Niepubliczne Przedszkole Artystyczne w Potrzezanie	83	83	85	85	90	90
<b>Razem</b>	<b>1 378</b>	<b>1 392</b>	<b>1 225</b>	<b>1 255</b>	<b>1 255</b>	<b>1 255</b>

**Wnioski:**

W przyszłym roku szkolnym znacznie spadnie liczba dzieci i uczniów uczęszczających do szkół i przedszkoli z uwagi na fakt, iż dwa roczniki tj. klasa VIII i III oddziałów gimnazjalnych odejdą do szkół średnich.

Prognozuje się, iż w kolejnych latach szkolnych liczba dzieci i uczniów wzrośnie, ale nie będzie to znaczący wzrost, około 30.

Obecne zatrudnienie z uwzględnieniem kwalifikacji i stopni awansu zawodowego przedstawia poniższa tabela.

**Tabela nr 2: Kadra pedagogiczna w placówkach oświatowych prowadzonych na terenie Gminy Skoki w roku szkolnym 2017/2018 ( dane pozyskane z SIO według stanu na dzień 31 marca 2018r.)**

placówka	Stopień awansu zawodowego				
	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Skokach	0	2,09	10,56	12,06	49
Szkoła Podstawowa w Jabłkowie	1,23	2	4,90	16,68	6,19
Przedszkole Samorządowe im. Kubusia Puchatka w Skokach	0	0	3,25	7,32	2,66
Przedszkole Publiczne „Tęczowa Łąka” w Jabłkowie	0	1	3	4,29	0,06
Niepubliczne Przedszkole Językowe „Akademia Rozwoju” w Skokach	0	1	1	0	0,25
Niepubliczne Przedszkole Artystyczne w Potrzeńcu	2	2	4	0,2	0,10
<b>Ogółem etaty : 136,84</b>	<b>3,23</b>	<b>8,09</b>	<b>26,71</b>	<b>40,55</b>	<b>58,26</b>

**Wnioski:**

1. 91 % zatrudnionych nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych prowadzonych na terenie Gminy Skoki posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.
2. Stopień nauczyciela dyplomowanego posiada 43 % zatrudnionych, a nauczyciele mianowani stanowią 30 %.
3. O wyższy stopień awansu zawodowego będzie ubiegało się 57 % zatrudnionych nauczycieli.



Do szkół i przedszkoli uczęszczają uczniowie i dzieci mieszkające w mieście Skoki oraz w 27 wsiach. Gmina w roku szkolnym 2017/2018 dowoziła do szkół i przedszkoli łącznie dzieci i uczniów. Uczniowie i dzieci dowożeni byli przez Gminę Skoki wyłącznie do placówek publicznych

**Tabela nr 3: Wykaz ilościowy uczniów i dzieci dowożonych do szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2017/2018**

placówka	Ogólna liczba uczniów i dzieci uczęszczających do placówki publicznej	Liczba uczniów i dzieci dowożonych	Wskaźnik %
Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Skokach	783	294	38 %
Szkoła Podstawowa w Jabłkowie	185	132	71 %
Przedszkole Samorządowe im. Kubusia Puchatka w Skokach	175	20	11 %
Przedszkole Publiczne „Tęczowa Łąka” w Jabłkowie	127	20	16 %
<b>Razem</b>	<b>1 270</b>	<b>466</b>	<b>37 %</b>

**Wnioski:**

1. W roku szkolnym 2017/2018 37 % dzieci i uczniów uczęszczających do przedszkoli i szkół było dowożonych.
2. Koszt dowozu dzieci do szkół i przedszkoli w roku 2017 wyniósł 362 960 zł.



W Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Skokach prowadzona jest stołówka, w której przygotowywane są posiłki nie tylko dla uczniów tej szkoły ale również dla uczniów Szkoły Podstawowej w Jabłkowie i Przedszkola Publicznego „ Tęczowa Łąka” w Jabłkowie.

Filia stołówki znajduje się w Przedszkolu Samorządowym im. Kubusia Puchatka w Skokach, gdzie przygotowywane są posiłki dla dzieci uczęszczających do tej placówki. Znacząca liczba wydawanych posiłków jest opłacana przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Skokach.

**Tabela nr 4: Liczba dzieci i uczniów placówek publicznych objętych programem dożywiania przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Skokach w roku szkolnym 2017/2018 ( dane pozyskane z SIO według stanu na dzień 31 marca 2018r. oraz Ośrodka Pomocy Społecznej w Skokach)**

Placówka publiczna	Liczba dzieci i uczniów		
	Ogółem	Objętych programem	Wskaźnik
Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Skokach	783	91	12 %
Szkoła Podstawowa w Jabłkowie	186	74	40 %
Przedszkole Samorządowe im. Kubusia Puchatka w Skokach	175	25	14 %
Przedszkole Publiczne „ Tęczowa Łąka” w Jabłkowie	127	33	26 %

#### **Wnioski:**

1. Spośród dzieci uczęszczających do przedszkoli publicznych 40 % z nich korzysta z dożywiania.
2. 52 % uczniów szkół podstawowych jest objętych programem dożywiania.



Uczniom pochodzącym z rodzin mających trudną sytuację materialną wypłacane są stypendia socjalne. W przypadku zdarzeń losowych dotyczących takich rodzin uczniowie otrzymują zasiłki losowe.

**Tabela nr 5: Informacja o stypendiach i zasiłkach szkolnych przyznanych uczniom w roku szkolnym 2015/2016, 2016/2017 i 2017/2018**

Rodzaj szkoły	Stypendia ( liczba uczniów)			Zasiłki losowe( liczba uczniów)		
	Rok 2015/2016	Rok 2016/2017	Rok 2017/2018	Rok 2015/2016	Rok 2016/2017	Rok 2017/2018
Szkoła podstawowa	92	62	79	1	0	0
Gimnazjum ( w tym oddziały gimnazjalne)	48	29	4	0	0	1
Szkoły ponadgimnazjalne	25	26	27	0	0	0
<b>Razem</b>	<b>165</b>	<b>117</b>	<b>110</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**Wnioski:**

1. Gmina systematycznie wspiera uczniów mających trudną sytuację materialną.
2. Zauważyć można, że z roku na rok maleje liczba składanych wniosków, a tym samym liczba udzielanych form pomocy.



**Tabela nr 6 : Wyniki ze sprawdzianu klas VI szkoły podstawowej przeprowadzonego w latach 2013-2016 (dane pozyskano z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu)**

<b>Średni wynik</b>	<b>2013 w punktach</b>	<b>2014 w punktach</b>
w Szkole Podstawowej w Skokach	22,48	25,65
w Szkole Podstawowej w Jabłkowie	20,62	21,41
w powiecie	22,29	23,64
w województwie	23,37	25,17
w kraju	24,03	25,82

<b>Średni wynik</b>	<b>2015 część I w %</b>	<b>2015 język obcy w %</b>	<b>2016 część I w %</b>	<b>2016 język obcy w %</b>
w Szkole Podstawowej w Skokach	63,33	73,67	59,10	71,04
Szkoła Podstawowa w Jabłkowie	57,48	65,26	51,37	46,10
w powiecie	61,51	72,08	58,13	63,84
w województwie	65,02	76,71	60,80	69,96
w kraju	67	78	63	71

**Tabela Nr 7: Wyniki z egzaminu gimnazjalnego przeprowadzonego w latach 2013-2018 (dane Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu)**

**Egzamin gimnazjalny w roku 2014**

<b>Wynik egzaminu określony w %</b>	<b>język polski</b>	<b>historia, WOS</b>	<b>przedmioty przyrodnicze</b>	<b>matematyka</b>
Gimnazjum w Skokach	62,15	51,67	44,68	36
powiat	60,62	52,86	47,36	41,23
województwo	65,43	58,11	51,18	46,79
kraj	68 %	59 %	52 %	47 %

Wynik egzaminu określony w %	język angielski podstawowy	język angielski rozszerzony	język niemiecki podstawowy	język niemiecki rozszerzony
Gimnazjum w Skokach	54,71	27,28	52,50	24,31
powiat	54,69	34,40	53,27	32,32
województwo	65,30	45,20	52,59	35,45
kraj	67 %	46 %	54 %	39 %

### Egzamin gimnazjalny w roku 2015

Wynik egzaminu określony w %	język polski	historia, WOS	przedmioty przyrodnicze	matematyka
Gimnazjum w Skokach	51,43	60,83	46,88	42,58
powiat	54,64	58,66	45,69	43,20
województwo	58,98	62,65	49,19	46,98
kraj	62 %	64 %	50 %	48 %

Wynik egzaminu określony w %	język angielski podstawowy	język angielski rozszerzony	język niemiecki podstawowy	język niemiecki rozszerzony
Gimnazjum w Skokach	59,82	37,60	55	28
powiat	55,96	36,50	52,18	26,60
województwo	64,95	46,78	54,63	35,37
kraj	67 %	48 %	57 %	41 %

### Egzamin gimnazjalny w roku 2016

Wynik egzaminu określony w %	język polski	historia, WOS	przedmioty przyrodnicze	matematyka
Gimnazjum w Skokach	60,99	48,13	41,89	37,23
powiat	60,84	49,33	44,95	42,44
województwo	65,73	55,24	50,17	47,82
kraj	69	56	51	49

Wynik egzaminu określony w %	język angielski podstawowy	język angielski rozszerzony	język niemiecki podstawowy	język niemiecki rozszerzony
Gimnazjum w Skokach	47,90	31,70	45,27	19,56
powiat	51,65	34,65	56,13	28,78
województwo	62	43	54	37
kraj	64	45	57	44





## Egzamin gimnazjalny w roku 2017

Wynik egzaminu określony w %	język polski	historia, WOS	przedmioty przyrodnicze	matematyka
Gimnazjum w Skokach	66,97	55,82	51,19	40,03
powiat	61,27	50,97	47,07	40,50
województwo	66,69	57,91	51,64	45,59
kraj	69	59	52	47

Wynik egzaminu określony w %	j. angielski podstawowy	j. angielski rozszerzony	j. niemiecki podstawowy	j. niemiecki rozszerzony	j. rosyjski podstawowy
Gimnazjum w Skokach	60,06	39,31	54,33	28	42,50
powiat	55,83	37	53,27	25,33	42,50
województwo	65,31	47,60	52,67	36,11	53,32
kraj	67	49	54	41	60

## Egzamin gimnazjalny w roku 2018

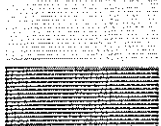
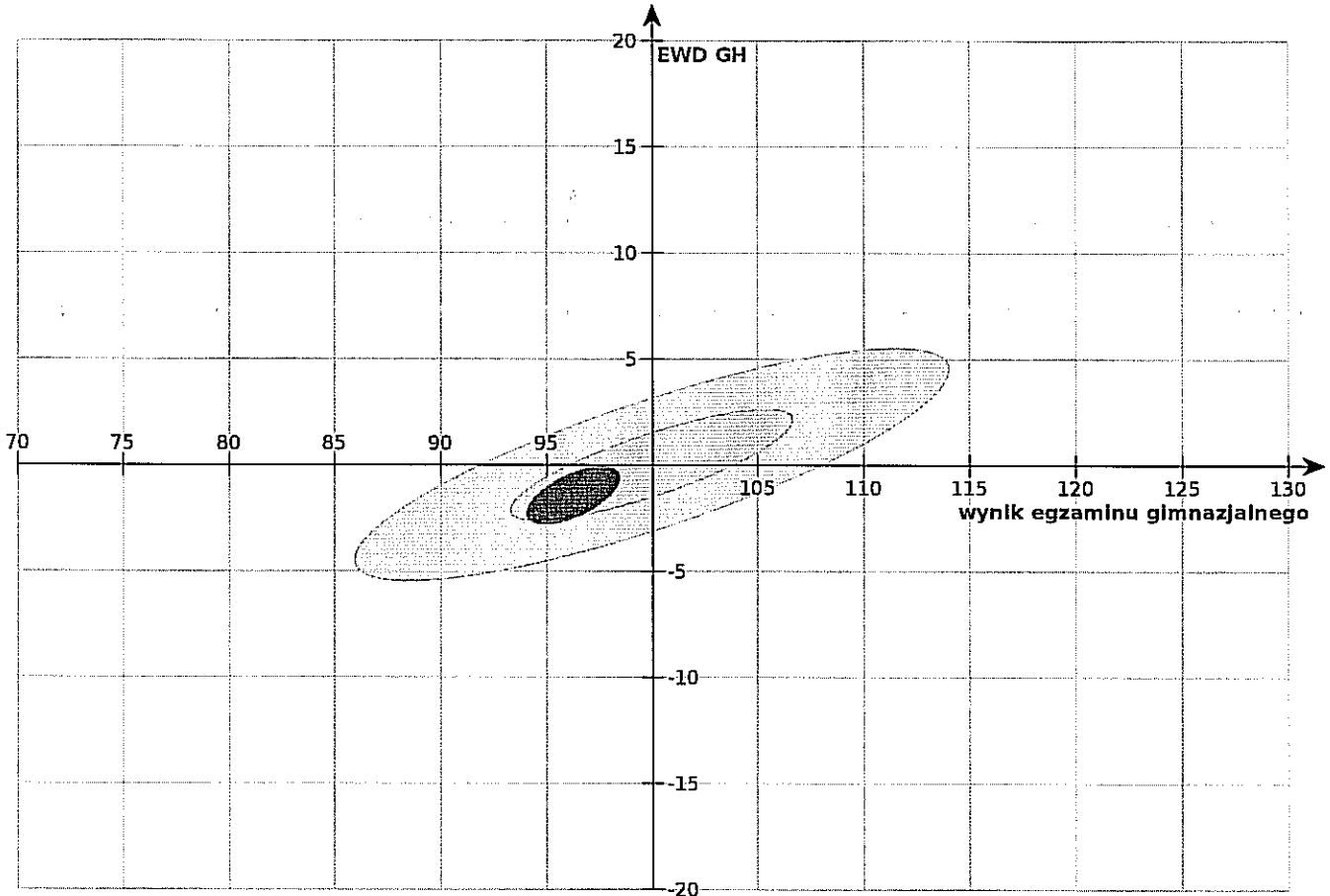
Wynik egzaminu określony w %	język polski	historia, WOS	przedmioty przyrodnicze	matematyka
Gimnazjum w Skokach	63,63	56,78	52,97	47,68
powiat	60,18	51,47	50	44,97
województwo	65,87	58,05	55,06	50,48
kraj	68	59	56	52

Wynik egzaminu określony w %	j. angielski podstawowy	j. angielski rozszerzony	j. niemiecki podstawowy
Gimnazjum w Skokach	60,18	43,32	44,25
powiat	56,94	41,92	45,76
województwo	66,47	50,43	50,02
kraj	68	52	52



**Tabela 8 : Edukacyjna Wartość Dodana**  
**Część humanistyczna**

Dane za okres: 2015-2017



- 90% szkół



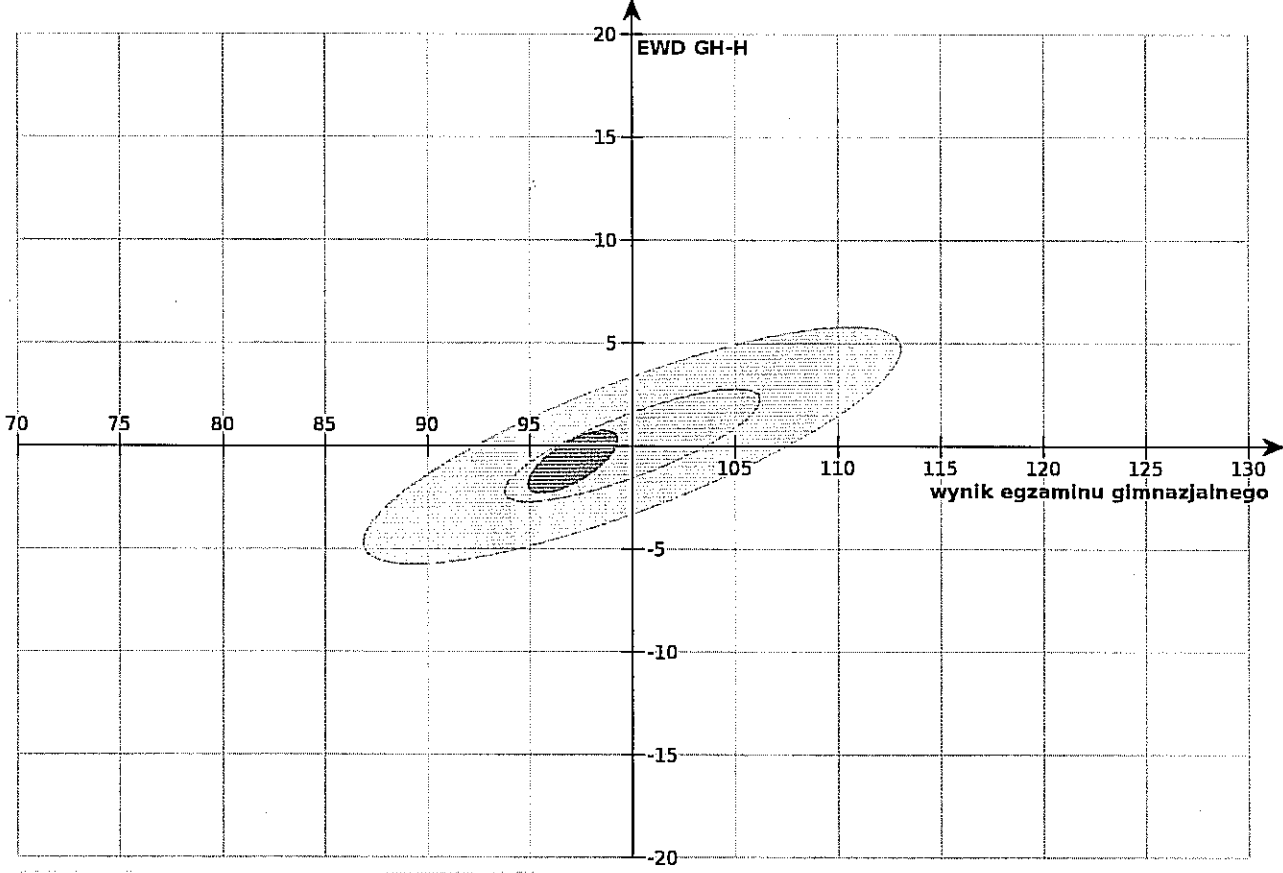
- 50% szkół

- pozycja szkoły (liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 266)



# Historia, wiedza o społeczeństwie

Dane za okres: 2015-2017



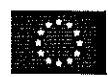
- 90% szkół



- 50% szkół

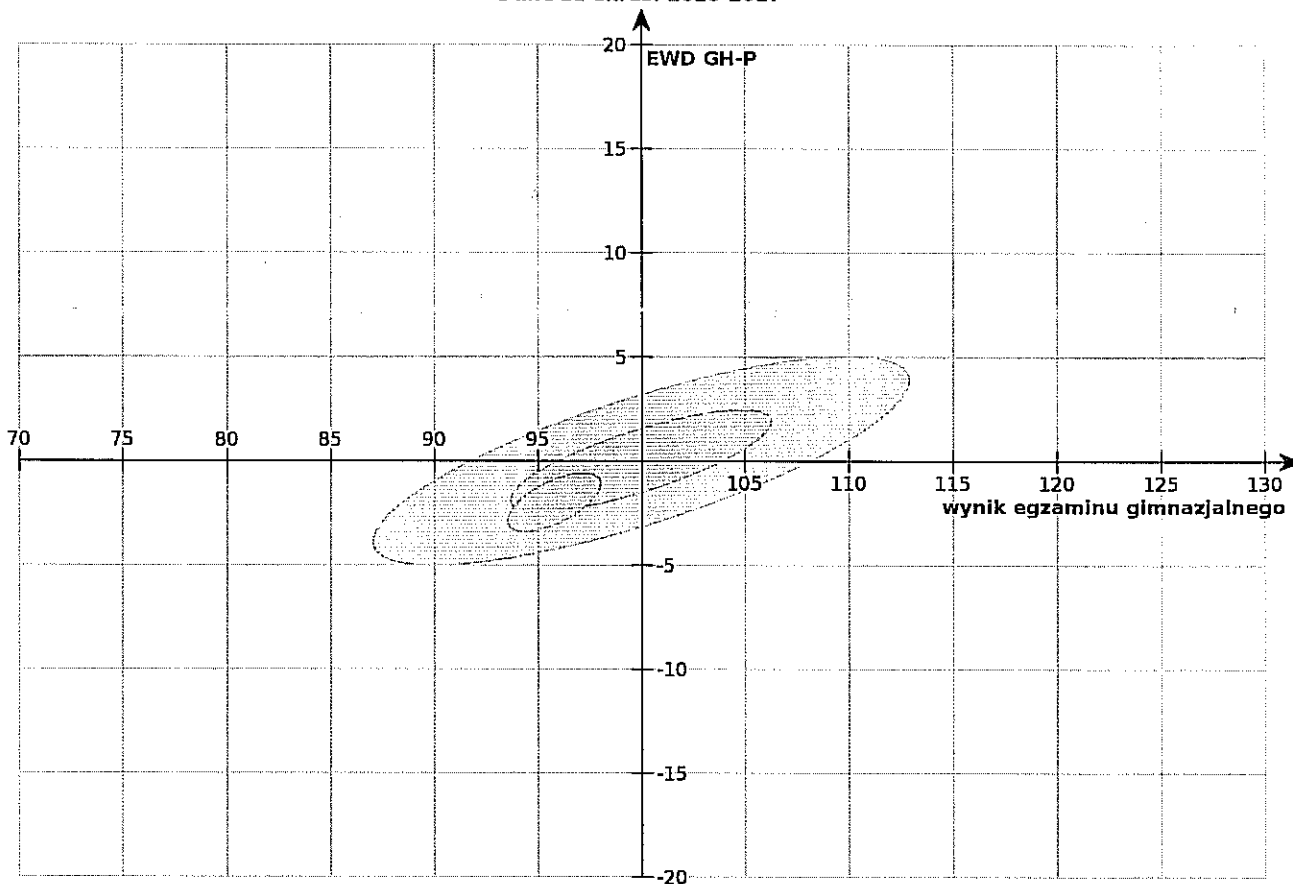


- pozycja szkoły (liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 266)



# Język polski

Dane za okres: 2015-2017



- 90% szkół

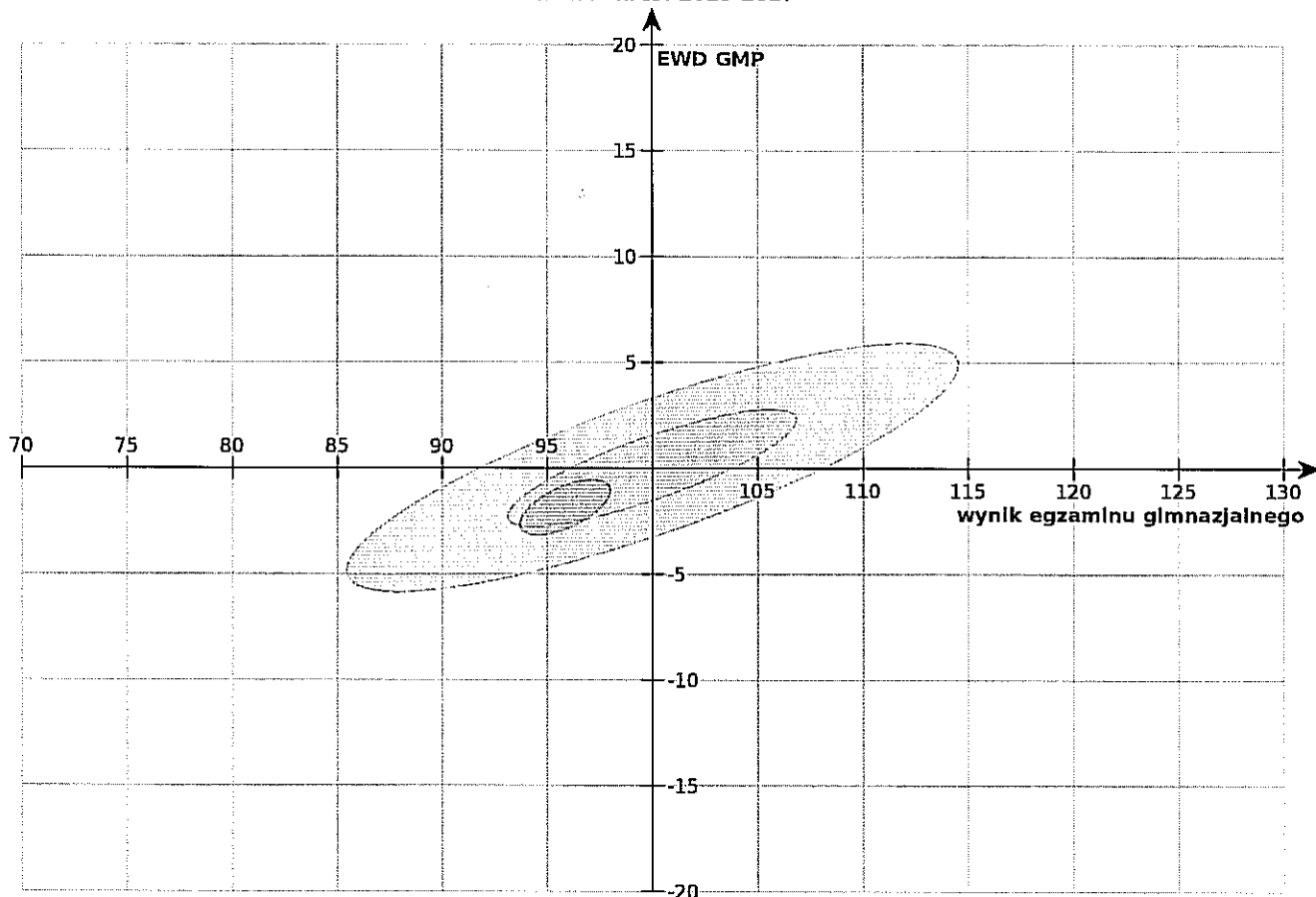
- 50% szkół

- pozycja szkoły (liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 266)



## Część matematyczno – przyrodnicza

Dane za okres: 2015-2017



- 90% szkół

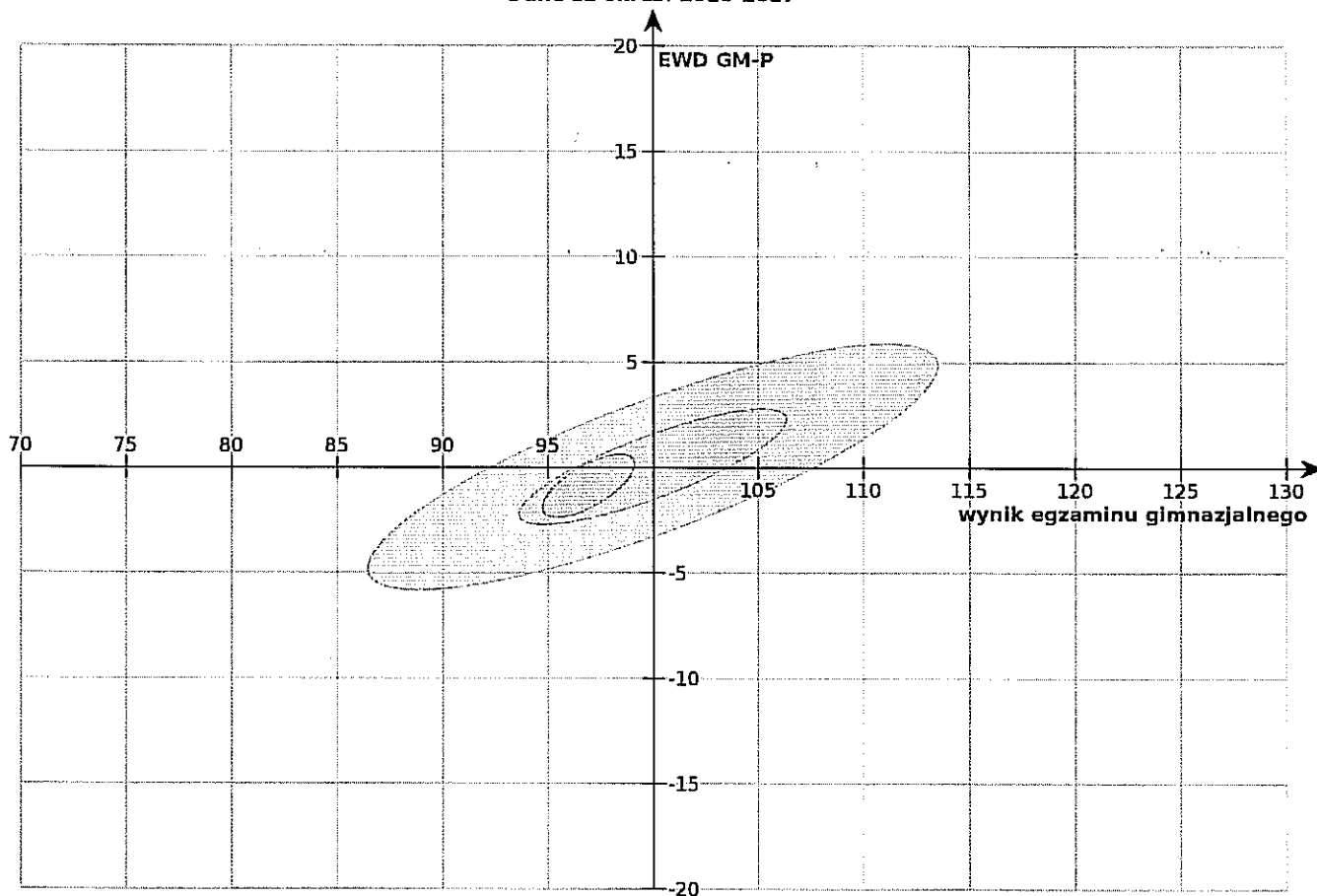
- 50% szkół

- pozycja szkoły (liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 266)



## Przedmioty przyrodnicze

Dane za okres: 2015-2017



- 90% szkół

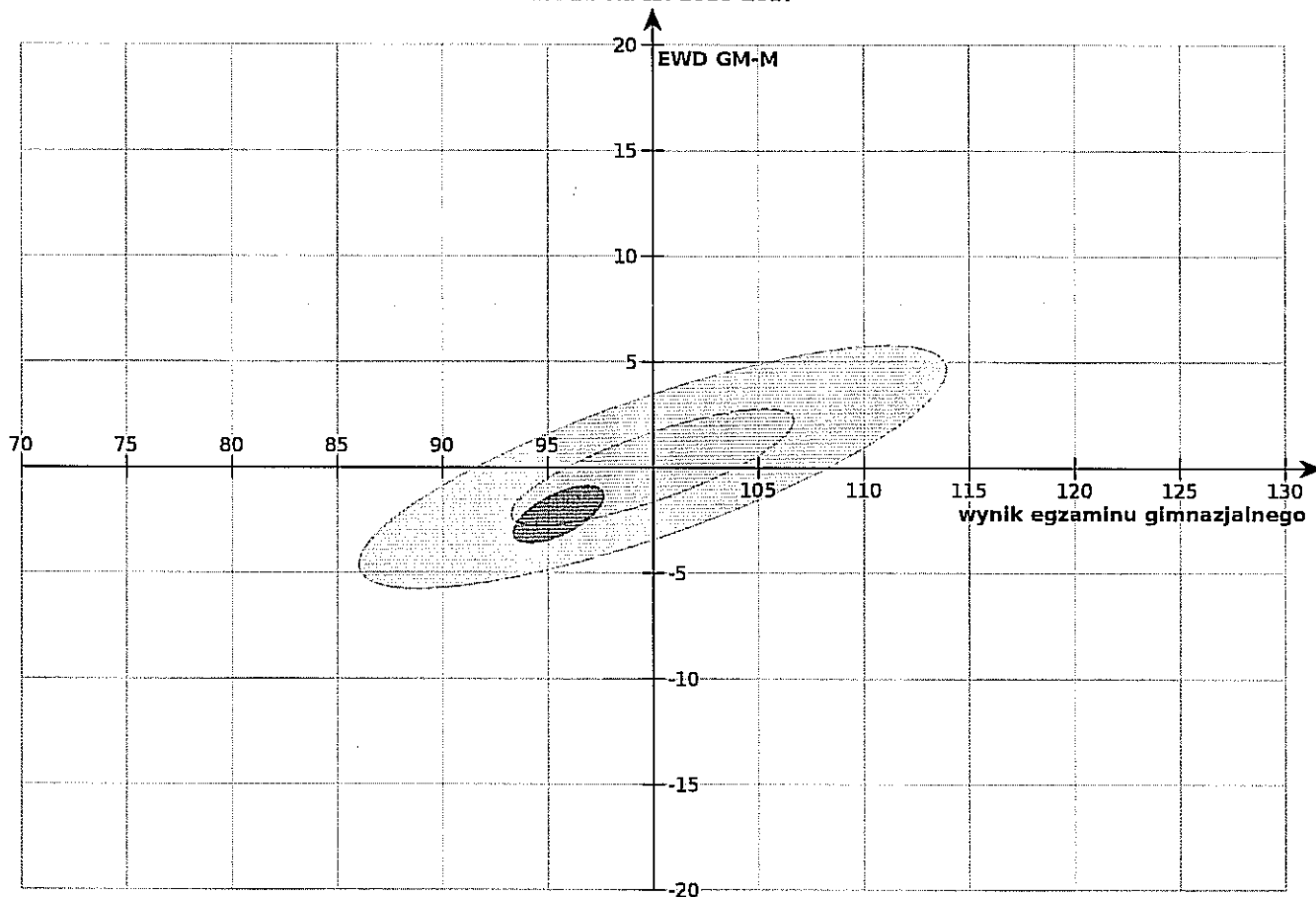
- 50% szkół

- pozycja szkoły (liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 266)



# Matematyka

Dane za okres: 2015-2017



- 90% szkół

- 50% szkół

- pozycja szkoły (liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 266)



**Tabela 9 : Osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2016/2017**

**Szkoła podstawowa**

**a) naukowe :**

- III miejsce drużynowo i II miejsce indywidualnie w finale wojewódzkim OMTTK PTTK, miejsce w Konkursie Wiedzy o Cystersach – 1 uczennica,
- Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym – I miejsce w eliminacjach powiatowych – 1 uczeń
- IX edycja Konkursu Wiedzy o Powstaniu Wielkopolskim „Tobie Polsko ta kropla krwi wrzącej” – III miejsce – 1 uczeń, finaliści – 2 uczniów,
- I miejsce w Powiatowym Festiwalu Piosenek Ireny Jarockiej „Ireniada” – 1 uczennica,
- III miejsce w kategorii klas pierwszych , II miejsce wśród klas drugich oraz I miejsce w rywalizacji klas trzecich
- Międzyszkolny Konkurs Języka Angielskiego – III miejsce w kategorii klas I, II miejsce w kategorii klas II i I miejsce w kategorii klas III,
- Wojewódzki Konkurs Przyrodniczy – 1 uczeń - udział w etapie okręgowym,
- Wyróżnienie dla 1 ucznia w Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym „Kangur”
- W finale Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce : I miejsce – 2 uczniów, II miejsce – 2 uczniów oraz III miejsce – 1 uczennica,

**b) sportowe :**

- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu Wągrowieckiego w Sztafetowych Biegach Przelajowych w kategorii Dziewcząt
- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu Wągrowieckiego w Sztafetowych Biegach Przelajowych w kategorii Chłopców
- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu Wągrowieckiego w Piłce Nożnej Halowej Chłopców
- II miejsce w Mistrzostwach Rejonu Pilskiego w Piłce Nożnej Halowej Chłopców
- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Wągrowieckiego w Piłce Nożnej Dziewcząt
- udział w Wojewódzkim Turnieju Finałowym w Piłce Nożnej Dziewcząt o Puchar Tymbarku
- udział w Wielkopolskim Turnieju Piłkarska Kadra CzeKa i Mała Piłkarska Kadra CzeKa Dziewcząt
- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu Wągrowieckiego w Piłce Siatkowej Chłopców
- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu Wągrowieckiego w Piłce Siatkowej Dziewcząt
- V miejsce w Mistrzostwach Powiatu Wągrowieckiego w Czwórboju Lekkoatletycznym Dziewcząt
- VI miejsce w Mistrzostwach Powiatu Wągrowieckiego w Czwórboju Lekkoatletycznym Chłopców
- IV miejsce w Mistrzostwach Powiatu Wągrowieckiego w Czwórboju Lekkoatletycznym Chłopców w klasyfikacji Indywidualnej
- I miejsce w Drużynowych Mistrzostwach Powiatu Wągrowieckiego w Szachach
- III miejsce w Mistrzostwach Wągrowca w Szachach Błyskawicznych
- I miejsce w Drużynowych Mistrzostwach Powiatu Wągrowieckiego w Biegach Przelajowych Dziewcząt Rocznik 2006 i młodsze
- IV miejsce w Drużynowych Mistrzostwach Powiatu Wągrowieckiego w Biegach Przelajowych Dziewcząt Rocznik 2004/2005
- II miejsce w Drużynowych Mistrzostwach Powiatu Wągrowieckiego w Biegach Przelajowych Chłopców Rocznik 2006 i młodsi
- II miejsce w Drużynowych Mistrzostwach Powiatu Wągrowieckiego w Biegach Przelajowych Chłopców Rocznik 2004/2005
- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Wągrowieckiego w Biegach Przelajowych Chłopców Rocznik 2006 i młodsi
- II m. w Mistrzostwach Powiatu Wągrowieckiego w Biegach Przelajowych Chłopców Rocznik 2004/2005





- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu Wągrowieckiego w Biegach Przełajowych Dziewcząt Rocznic 2006 i młodsze
- udział w Finale Mistrzostw Wielkopolski w Drużynowych Biegach Przełajowych Dziewcząt Rocznic 2006 i młodsze
- udział w Finale Mistrzostw Wielkopolski w Biegach Przełajowych
- IX miejsce w Rankingu Powiatów Województwa Wielkopolskiego w Biegach Przełajowych o Puchar Marszałka Województwa Wielkopolskiego
- III miejsce w Mistrzostwach Wielkopolski w Biegach Przełajowych
- Puchar Marszałka Województwa Wielkopolskiego
- VIII miejsce w Mistrzostwach Wielkopolski w Biegach Przełajowych
- Puchar Marszałka Województwa Wielkopolskiego
- X miejsce w Mistrzostwach Wielkopolski w Biegach Przełajowych
- Puchar Marszałka Województwa Wielkopolskiego
- udział w Finale Mistrzostw Wielkopolski w Drużynowym Biegu na Orientację w kategorii dziewcząt oraz chłopców.

## Gimnazjum

### a) naukowe:

- I miejsce w gminnym konkursie „ O pióro burmistrza!”
- Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego,
- I miejsce drużynowo w Międzypowiatowym Konkursie Geograficznym,
- III miejsce w Powiatowym Konkursie Wiedzy o Cystersach - 1 uczennica,
- I miejsce w Powiatowym Konkursie Wokalistów „ Graj Muzyka”
- II miejsce w Powiatowym Konkursie Poezji Śpiewanej,
- Wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Piosenki – Poezja Śpiewana,
- Wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Fotograficznym „ Cel”
- Laureaci w Wojewódzkim Konkursie Wiedzy o Powstaniu Wielkopolskim,
- I miejsce drużynowo w Wojewódzkim i V miejsce w finale krajowym Konkursu Turystyczno-Krajoznawczego,
- III miejsce w Wojewódzkim Konkursie Gwary Poznańskiej i I miejsce w rejonowym etapie tego konkursu,
- Laureaci Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce,
- VIII miejsce w Ogólnopolskim Pikniku Ekologicznym,
- I miejsce w Rejonowym Konkursie Poezji Obcojęzycznej,
- I miejsce w Rejonowym Konkursie Języka Niemieckiego,
- II miejsce w Rejonowym Konkursie „ Świat Poezją Malowany”
- I miejsce w Wojewódzkim Konkursie LESEN GEHEN
- II miejsce drużynowo w Konkursie Parki Krajobrazowe Polski,

### b) sportowe :

- II miejsce dziewczęta i IV miejsce chłopcy w Mistrzostwach Wielkopolski w Badmintonie,
- II miejsce w Powiatowym Konkursie Zasady Ruchu Drogowego,
- I miejsce w Powiatowych Mistrzostwach w Piłce Siatkowej dziewcząt i IV miejsce finału rejonu chłopców,
- II miejsce w Konkursie o Puchar Przewodniczącego Rady Miejskiej Gminy Skoki,
- Medaliści w Mistrzostwach Powiatu w Lekkoatletyce,
- I miejsce dziewcząt w Powiatowych Rozgrywkach w Piłce Siatkowej,
- II miejsce w Rejonowym Turnieju Kadetek,
- I miejsce w Rejonowym Gwiazdkowym Turnieju Piłki Siatkowej,
- II miejsce w Rejonowym Turnieju Piłki Siatkowej Dziewcząt,



- VI miejsce w Rejonowym Turnieju Tenisa Stołowego,
- VII miejsce dziewczęta i III miejsce chłopców w Rejonowych Rozgrywkach Piłki Siatkowej Piłkowej, Plażowej,
- II miejsce drużynowo w szachach,
- III miejsce w Halowym Turnieju Piłki Nożnej,
- III miejsce w Powiatowym Konkursie w Pływaniu,
- czołowe pozycje w klasyfikacji drużynowej w Ogólnopolskich Zawodach w Bocci,
- VII miejsce dziewcząt i VI miejsce chłopców w Wojewódzkim finale biegów na orientację,

**Tabela 10. Doskonalenie zawodowe nauczycieli**

rok 2017

Forma doskonalenia	Zakres doskonalenia ( temat )	Ilość nauczycieli korzystających	Wydatkowana kwota
studia podyplomowe	1/ edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	2	2000 zł
	2/ fizyka z astronomią	1	1500 zł
	3/ filologia angielska	1	1000 zł
	4/ przygotowanie pedagogiczne	1	1000 zł
kursy doskonalące:	Kursokonferencja dla nauczycieli i trenerów piłki nożnej	1	540 zł
szkolenia	1/ E-dziennik	3	900,36 zł
	2/ Wytyczne w nauczaniu przyjęcia wystawienia i ataku piłki siatkowej		720 zł
	3/ badminton w szkole,	1	120 zł
	4/ z piłki siatkowej poziom I	1	200 zł
	5/ szkolenie grantowe z j. polskiego, matematyki, informatyki	1	962,29 zł
wyjazdowe szkolenie rady pedagogicznej (3 dniowe szkolenie)	zmiana w prawie oświatowym, realizacja podstaw programowych, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, statut szkoły po zmianach	41	25 175,12 zł
Ogółem :			<b>34 117,77 zł</b>

**5) Metody wykorzystane w diagnozie:**

Przy opracowywaniu „Planu rozwoju oświaty w Gminie Skoki ” wykorzystano metodę SWOT.

Dokonano identyfikacji wszystkich czynników mających wpływ na bieżącą i przyszłą sytuację edukacji w Gminie Skoki. Przedmiotem analizy jest baza oświatowa, organizacja, zarządzanie, kadra, wyniki kształcenia, określenie aktualnego stanu oraz perspektyw w zakresie edukacji.

Zostały określone cztery kategorie czynników:

- wewnętrzne pozytywne – mocne strony,
- wewnętrzne negatywne – słabe strony,
- zewnętrzne pozytywne – szanse,
- zewnętrzne negatywne – zagrożenia



## Analiza SWOT dla oświaty w Gminie Skoki

### • Mocne strony

- dobrze zorganizowana sieć szkół,
- 4 przedszkola zapewniające miejsca dla wszystkich chętnych dzieci wieku 2,5 do 6 lat,
- wykształcona kadra pedagogiczna,
- dobra współpraca placówek oświatowych z samorządem,
- lokalizacja szkół w centrum miejscowości,
- istniejące obiekty sportowe (stadion, boiska sportowe, ORLIK z kortem tenisowym, dwie sale gimnastyczne, w tym hala widowiskowo-sportowa),
- szeroki dostęp uczniów do technologii informatycznych,
- wyremontowane i na bieżąco modernizowane placówki oświatowe,
- jednozmianowość nauczania,
- szkoła jest dobrze wyposażona w pomoce dydaktyczne,
- szkoła posiada dobrze wyposażone sale przedmiotowe,
- wysoki poziom bezpieczeństwa w placówkach oświatowych,
- właściwa promocja szkół i przedszkoli,
- dobrze zorganizowany dojazd uczniów do szkół i przedszkoli,
- dobrze działająca stołówka szkolna przygotowująca posiłki dla uczniów

### • Słabe strony

- niski poziom wyników z egzaminów zewnętrznych,
- niski poziom współpracy pomiędzy poszczególnymi instytucjami,
- słabe wykorzystanie istniejącej infrastruktury,
- brak otwartości kadry zarządzającej szkołą na nowoczesne metody nauczania,
- brak komunikacji szkoły z rodzicami,
- brak współpracy i wspólnej wizji szkoły oraz rodziców w zakresie kształcenia i wychowania ucznia,
- niski poziom świadomości i motywacji wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- metody pracy nauczycieli niedostosowane do oczekiwań uczniów i ich rodziców,
- niski poziom zaangażowania uczniów w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,



i przedszkolaków,

- wsparcie ucznia w zakresie udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- szkoła otwarta na uczniów zdolnych,
- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych w szkole,
- dobrze zorganizowana pomoc socjalna,
- racjonalne wykorzystanie środków finansowych,
- właściwe kształtowanie polityki kadrowej w placówkach oświatowych,
- udział w projektach edukacyjnych w ramach pozyskanych środków unijnych,
- uczniowie odnoszą sukcesy w konkursach, zawodach sportowych,
- absolwenci szkół odnoszą sukcesy na dalszych etapach edukacji, w tym na uczelniach wyższych,

#### • Szanse

- większe zaangażowanie rodziców w życie szkoły,
- możliwość pozyskiwania większych środków zewnętrznych z funduszy krajowych i unijnych na poprawę warunków pracy i nauki,
- podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły,

#### • Zagrożenia

- brak nawyku uczenia się przez całe życie,
- brak motywacji nauczycieli dyplomowanych do doskonalenia warsztatu pracy,
- słabnąca pozycja nauczyciela w środowisku lokalnym,
- niestabilna polityka edukacyjna państwa ( reformy oświatowe, nieustające zmiany w przepisach prawa oświatowego)



- zbyt duża biurokratyzacja,
- przeładowany program nauczania,
- niska świadomość społeczna w zakresie ważności edukacji,
- rozwijająca się patologia społeczna (patologia dziedziczna),
- emigracja zarobkowa i wzrost sieroctwa emigracyjnego,
- niedostateczne dofinansowanie oświaty przez budżet państwa,
- roszczeniowa postawa społeczeństwa, w tym szczególnie młodego pokolenia,
- upadek autorytetów,

## 6) Wnioski ze spotkania dialogowego:

Spotkanie dialogowe odbyło się w dniu 13 września 2018 r., o godz. 16.30, w Bibliotece Publicznej w Skokach.

**Hasło spotkania: SZKOŁA, która lubi się uczyć.**

**Temat spotkania:** Jakość edukacji w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów,

**Cel spotkania dialogowego:** przeprowadzenie analizy jakości pracy i kierunku rozwoju szkół, w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów.

W spotkaniu wzięli udział rodzice, nauczyciele, dyrektorzy i w-ce dyrektorzy Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Skokach oraz Szkoły Podstawowej w Jabłkowie, radni Rady Miejskiej Gminy Skoki oraz pracownicy Urzędu Miasta i Gminy Skoki, ogółem 36 osób. Gospodarzem spotkania był Burmistrz Miasta i Gminy Skoki. W spotkaniu wykorzystano technikę WORLD CAFE. Wszystkie osoby zaproszone do udziału w spotkaniu były podzielone na 6 grup, dyskutujących przy danym stoliku na zadany temat. Nad pracami przy każdym stoliku czuwał moderator – gospodarz stolika, który zapisywał efekty prowadzonej dyskusji. Każda grupa pracowała przy danym stoliku 10 minut, a następnie w tym samym składzie osobowym (oczywiście poza moderatorem, który pozostawał na swoim miejscu) przesiadała się do następnego stolika, gdzie dochodziło do wymiany zadań już na inne zagadnienie. W efekcie każda z grup zaprezentowała swój punkt widzenia na każde sześć przygotowanych zagadnień. Wśród omawianych zagadnień znalazły się :

1/ Mocne i słabe strony szkoły w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów,

2/ Z czego jesteśmy zadowoleni odnośnie jakości edukacji w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów?

3/ Jakie widzimy bariery w podnoszeniu jakości pracy szkół?

4/ W jakim kierunku powinna rozwijać się szkoła?

5/ Jak możemy zaangażować środowisko lokalne w rozwój szkół?

6/ Czy nasza szkoła przygotowuje do życia?



## Wykaz zidentyfikowanych problemów i proponowane rozwiązania

wykaz zidentyfikowanych problemów:	proponowane rozwiązania:
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ brak współpracy i wspólnej wizji szkoły oraz rodziców w zakresie kształcenia i wychowania ucznia,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wspólny dialog,</li> <li>➤ poprawa relacji z rodzicem, celem kształcenia i wychowania ucznia w tym samym kierunku,</li> <li>➤ lekcje otwarte dla rodziców,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ brak zaangażowania (zbyt niskie zaangażowanie) rodziców w życie szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ poprawa relacji na linii: szkoła – uczeń – rodzic,</li> <li>➤ doraźne tematyczne warsztaty dla rodziców,</li> <li>➤ współpraca rodziców przy tworzeniu planów profilaktyczno – wychowawczych,</li> <li>➤ organizowanie drzwi otwartych dla dzieci i rodziców w różnych obszarach,</li> <li>➤ podejmowanie wspólnych inicjatyw,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ niski poziom zaangażowania uczniów w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zwiększenie zaangażowania uczniów w organizację samych zajęć np. nauczanie wyprzedzające,</li> <li>➤ budowanie poczucia własnej wartości uczniów,</li> <li>➤ motywowanie uczniów do podejmowania różnych działań i inicjatyw społecznych,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zbyt dużo teorii, za mało praktyki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uczenie przez praktykę, a nie nauczanie poprzez teorię, wprowadzenie w szkole większej ilości zajęć praktycznych,</li> <li>➤ stosowanie przez nauczycieli aktywnych form nauczania, np. nauczanie wyprzedzające w klasach VII i VIII,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ brak zajęć pozalekcyjnych uczących praktycznych umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych o naukę tańca, fotografii, szycia, zdobycia przez ucznia umiejętności potrzebnych w życiu i dalszej edukacji np. nauka pisania CV, podania, wniosków ( - zgodnie z oczekiwaniami uczniów)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ metody pracy nauczycieli niedostosowane do oczekiwań uczniów i ich rodziców,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wprowadzenie w szkole nowoczesnych, innowacyjnych metod nauczania zgodnie z oczekiwaniami uczniów,</li> <li>➤ kierowanie nauczycieli na szkolenia wynikające z potrzeb szkoły,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ słabnąca pozycja zawodu nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ odbudowa prestiżu zawodu nauczyciela w oczach ucznia, rodzica, środowiska lokalnego,</li> </ul>



➤ niskie zainteresowanie społeczeństwa lokalnego sprawami edukacji w gminie

➤ zwiększenie zainteresowania mieszkańców gminną edukacją poprzez powołanie i bieżącą pracę rady oświatowej

#### 7) Priorytety polityki oświatowej JST:

- I. Ustawiczne dążenie do podnoszenia jakości oświaty w Gminie Skoki w celu osiągnięcia wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży,
- II. Osiąganie wysokiego poziomu umiejętności kluczowych uczniów w szkołach prowadzonych na terenie Gminy Skoki,
- III. Uaktywnienie środowiska lokalnego w realizację działań zmierzających do podniesienia jakości oświaty w Gminie Skoki

#### 8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe);

Cele główne i cele szczegółowe wyznaczają zadania na jakich należy skupić się na przestrzeni najbliższych 5 lat, aby móc osiągnąć zharmonizowany rozwój edukacji w Gminie Skoki. Przedstawione poniżej zadania do realizacji bazują przede wszystkim na mocnych stronach szkół oraz na aktualnych szansach ujętych w analizie SWOT.

#### **CELE GŁÓWNE :**

- I. Podnoszenie jakości pracy szkół, nieustanna dbałość o osiągnięcie dobrych wyników w nauce umożliwiających lepszy start dzieci i młodzieży na dalszych etapach edukacji.
- II. Ustawiczne kształcenie i rozwój zawodowy nauczycieli.
- III. Podjęcie działań na rzecz zwiększenia świadomości ważności edukacji.

#### **CELE SZCZEGÓŁOWE :**

1. Stwarzanie uczniom warunków umożliwiających osiągnięcie kompetencji kluczowych oraz lepszych wyników w nauce,
2. Włączanie rodziców w proces podnoszenia jakości pracy szkoły,
3. Dostosowanie kompetencji zawodowych nauczycieli do potrzeb szkoły,
4. Wprowadzenie w szkole nowoczesnych, twórczych i aktywizujących metod i form nauczania,
5. Podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli w zakresie pracy nowoczesnymi, innowacyjnymi metodami nauczania
6. Zwiększenie zainteresowania mieszkańców gminną edukacją



9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)

**1.CEL SZCZEGÓŁOWY**

Nr	Zadania do realizacji	Wskaźniki celów
1.	Doposażanie szkoły w pomoce dydaktyczne	- utworzenie 1 pracowni informatycznej na 25 stanowisk komputerowych, - doposażenie 1 pracowni chemicznej, - doposażenie 1 pracowni fizycznej, - doposażenie 1 pracowni geograficznej, - doposażenie 1 pracowni biologicznej,
2.	Zadbanie o bogatą i różnorodną ofertę zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań, zgodną z potrzebami uczniów zdolnych i potrzebujących pomocy	- stworzenie dodatkowej oferty pięciu zajęć pozalekcyjnych dla uczniów zdolnych, - stworzenie dodatkowej oferty pięciu zajęć pozalekcyjnych dla uczniów potrzebujących pomocy, - 10 % wzrost liczby uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań,
3.	Diagnoza osiągnięć uczniów i jakości pracy szkół	- przeprowadzenie czterech diagnoz w każdym roku, - objęcie diagnozą 90% uczniów, - objęcie diagnozą 90% nauczycieli,

**2.CEL SZCZEGÓŁOWY**

Nr	Zadania do realizacji	Wskaźniki celów
1.	Współpraca z rodzicami uczniów mających trudności w nauce i zachowaniu oraz rodzicami uczniów zdolnych	- 5 % wzrost liczby rodziców współpracujących systematycznie ze szkołą,
2.	Prowadzenie warsztatów dla rodziców w celu nabycia przez nich umiejętności do właściwego kierowania rozwojem dzieci i młodzieży	- przeprowadzenie czterech warsztatów w każdym roku, - 10% wzrost liczby rodziców biorących czynny udział w warsztatach,
3.	Włączenie rodziców do realizacji projektów i programów ogólnoszkolnych	- zrealizowanie z rodzicami czterech projektów w ciągu roku, - 10 % wzrost liczby rodziców biorących udział w realizacji projektów i programów

**3 .CEL SZCZEGÓŁOWY**

Nr	Zadania do realizacji	Wskaźniki celów
1.	Analiza potrzeb i problemów szkoły w zakresie kwalifikacji zawodowych nauczycieli	- przeprowadzenie dwóch analiz w danym roku,
2.	Analiza danych w zakresie aktualnych kwalifikacji zawodowych nauczycieli zatrudnionych w szkole	- przeprowadzenie, co roku, dwóch analiz, dotyczących kwalifikacji zawodowych 100% nauczycieli zatrudnionych w szkole





3.	Zabezpieczenie środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli	- zabezpieczenie 100% środków niezbędnych w danym roku na podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły,
4.	Przedstawienie oferty szkoleniowej i skierowanie nauczycieli na studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, zgodnie z potrzebami szkoły	- skierowanie 100% nauczycieli na studia podyplomowe i kursy kwalifikacyjne, zgodnie z potrzebami szkoły wynikającymi z diagnozy,
<b>4.CEL SZCZEGÓŁOWY</b>		
<b>Nr</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Wskaźniki celów</b>
1.	Analiza stosowanych przez nauczycieli metod nauczania	- objęcie analizą 95 % uczniów, - objęcie analizą 95 % nauczycieli zatrudnionych w szkole,
2.	Zapoznanie uczniów i ich rodziców z nowoczesnymi i innowacyjnymi metodami nauczania	- zapoznanie 95% uczniów z nowoczesnymi i innowacyjnymi metodami nauczania, - zapoznanie 50% rodziców z nowoczesnymi i innowacyjnymi metodami nauczania,
3.	Wybór metod nowoczesnego i innowacyjnego nauczania zgodnie z potrzebami szkoły	- wybór trzech wiodących i rekomendowanych metod nowoczesnego nauczania
<b>5. CEL SZCZEGÓŁOWY</b>		
<b>Nr</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Wskaźniki celów</b>
1.	Kształcenie nauczycieli w zakresie wybranych metod nowoczesnego i innowacyjnego nauczania	- przeszkolenie sześciu nauczycieli Szkoły Podstawowej w Skokach,
2.	Przeprowadzenie szkoleń kaskadowych w szkole	- przeszkolenie 80 % nauczycieli w ramach szkoleń kaskadowych
3.	Wprowadzenie nowoczesnych metod nauczania w szkole	- wprowadzenie w szkole trzech nowoczesnych metod nauczania
<b>6.CEL SZCZEGÓŁOWY</b>		
<b>Nr</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Wskaźniki celów</b>
1.	Powołanie rady oświatowej zajmującej się wspieraniem działań na rzecz rozwoju oświaty w gminie (przedstawiciele rodziców, radni, dyrektorzy szkół, pracownicy jst)	- podjęcie jednej uchwały w sprawie powołania rady,
2.	Przygotowanie regulaminu działania rady oświatowej	- przygotowanie i przyjęcie jednego regulaminu działania rady,
3.	Aktywne działanie rady oświatowej	- odbycie przez radę sześciu spotkań w ciągu roku
4.	Uaktywnienie środowiska lokalnego w proces zwiększania zainteresowania gminną edukacją	- włączenie pięciu mieszkańców do aktywnego działania na rzecz gminnej edukacji



10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych

**1. CEL SZCZEGÓŁOWY : STWARZANIE UCZNIOM WARUNKÓW UMOŻLIWIAJĄCYCH OSIĄGANIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH ORAZ LEPSZYCH WYNIKÓW W NAUCE**

Nr	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	zamierzony efekt
1.	Doposażanie szkoły w pomoce dydaktyczne	1/ analiza potrzeb, 2/ zakup pomocy dydaktycznych zgodnie z potrzebami szkoły,	szkoła i jst	dobrze doposażona szkoła
2.	Zadbanie o bogatą i różnorodną ofertę zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań, zgodną z potrzebami uczniów zdolnych i potrzebujących pomocy	1/analiza potrzeb, 2/przygotowanie oferty zajęć zgodnie z potrzebami uczniów	szkoła, jst	wzbogacona oferta zajęć pozalekcyjnych zgodna z potrzebami uczniów
3.	Diagnoza osiągnięć uczniów i jakości pracy szkół	analiza osiągnięć, zestawienia	szkoła, jst	posiadana wiedza w zakresie osiągnięć uczniów

**2.CEL SZCZEGÓŁOWY : WŁĄCZANIE RODZICÓW W PROCES PODNOSZENIA JAKOŚCI PRACY SZKOŁY**

Nr	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	zamierzony efekt
1.	Współpraca z rodzicami uczniów mających trudności w nauce i zachowaniu oraz rodzicami uczniów zdolnych	1/ utworzenie tzw. Akademii rodzica 2/ spotkania dialogowe	szkoła, rodzice, jst, biblioteka publiczna	dobra współpraca szkoły z rodzicami
2.	Prowadzenie warsztatów dla rodziców w celu nabycia przez nich umiejętności do właściwego kierowania rozwojem dzieci i młodzieży	warsztaty dla rodziców	szkoła, rodzice, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, biblioteka publiczna,	nabycie albo podniesienie przez rodziców wiedzy i umiejętności w zakresie właściwego kierowania rozwojem dzieci i młodzieży



3.	Włączenie rodziców do realizacji projektów i programów ogólnoszkolnych	wspólne przygotowanie i realizowanie projektów i programów	szkoła, rodzice, jst, biblioteka publiczna	zwiększenie aktywności rodziców
<b>3.CEL SZCZEGÓŁOWY : DOSTOSOWANIE KOMPETENCJI ZAWODOWYCH NAUCZYCIELI DO POTRZEB SZKOŁY</b>				
<b>Nr</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Jednostka odpowiedzialna i współpracująca</b>	<b>zamierzony efekt</b>
1.	Analiza potrzeb i problemów szkoły w zakresie kwalifikacji zawodowych nauczycieli	1/ analiza projektu arkusza organizacyjnego szkoły na nowy rok szkolny, 2/ ankieta wśród nauczycieli,	szkoła, jst	pozyskanie wiedzy na temat potrzeb i problemów szkoły
2.	Analiza danych w zakresie aktualnych kwalifikacji zawodowych nauczycieli zatrudnionych w szkole	1/analiza dokumentów kadrowych, 2/ankieta wśród nauczycieli	szkoła, jst	pozyskanie wiedzy w zakresie danych dotyczących kwalifikacji zawodowych nauczycieli
3.	Zabezpieczenie środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli	ujęcie środków w budżecie gminy	jst	posiadanie środków finansowych na realizację zadania
4.	Przedstawienie oferty szkoleniowej i skierowanie nauczycieli na studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, zgodnie z potrzebami szkoły	wybór jednostki szkolącej	szkoła	podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły
<b>4.CEL SZCZEGÓŁOWY : WPROWADZENIE W SZKOLE NOWOCZESNYCH, TWÓRCZYCH I AKTYWIZUJĄCYCH METOD I FORM NAUCZANIA</b>				
<b>Nr</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Jednostka odpowiedzialna i współpracująca</b>	<b>zamierzony efekt</b>
1.	Analiza stosowanych przez nauczycieli metod nauczania	1/ ankieta wśród nauczycieli, 2//ankieta wśród uczniów, 3/ankieta wśród rodziców,	szkoła	ustalenie jakimi metodami pracują nauczyciele w szkole
2.	Zapoznanie uczniów i ich rodziców z nowoczesnymi i innowacyjnymi metodami nauczania	warsztaty dla uczniów warsztaty dla rodziców	szkoła, jst, rodzice	pozyskanie przez uczniów i ch rodziców wiedzy na temat nowoczesnych i innowacyjnych metod nauczania



3.	Wybór metod nowoczesnego i innowacyjnego nauczania zgodnie z potrzebami szkoły	1/panel dyskusyjny, 2/ankiety wśród uczniów i nauczycieli	szkoła i jst	przyjęcie metod nowoczesnego i innowacyjnego nauczania w szkole
<b>5.CEL SZCZEGÓŁOWY : PODNIESIENIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH NAUCZYCIELI W ZAKRESIE PRACY NOWOCZESNYMI, INNOWACYJNYMI METODAMI NAUCZANIA</b>				
<b>Nr</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Jednostka odpowiedzialna i współpracująca</b>	<b>zamierzony efekt</b>
1.	Kształcenie nauczycieli w zakresie wybranych metod nowoczesnego i innowacyjnego nauczania	skierowanie nauczycieli na konkretne szkolenia bądź warsztaty organizowane przez firmy zewnętrzne	szkoła	podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli biorących udział w szkoleniach lub warsztatach
2.	Przeprowadzenie szkoleń kaskadowych w szkole	szkolenia, warsztaty kaskadowe dla nauczycieli, którzy nie brali udziału w szkoleniach firm zewnętrznych	szkoła	zdobycie wiedzy i umiejętności przez nauczycieli biorących udział w szkoleniach kaskadowych
2.	Wprowadzenie nowoczesnych metod nauczania w szkole	prowadzenie w szkole zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych nowoczesnymi metodami nauczania	szkoła	podniesienie jakości nauczania w szkole
<b>6.CEL SZCZEGÓŁOWY : ZWIĘKSZENIE ZAINTERESOWANIA MIESZKAŃCÓW GMINNĄ EDUKACJĄ</b>				
<b>Nr</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Jednostka odpowiedzialna i współpracująca</b>	<b>zamierzony efekt</b>
1.	Powołanie rady oświatowej zajmującej się wspieraniem działań na rzecz rozwoju oświaty w gminie (przedstawiciele rodziców, radni, dyrektorzy szkół, pracownicy jst)	podjęcie uchwały w sprawie powołania w Gminie Skoki rady oświatowej	rada miejska, jst	utworzenie rady oświatowej
2.	Przygotowanie regulaminu działania rady oświatowej	podjęcie uchwały w sprawie wprowadzenia regulaminu działania rady oświatowej	rada miejska, jst	utworzenie regulaminu
3.	Aktywne działanie rady oświatowej	organizowanie przez radę oświatową cyklicznych spotkań		zaangażowanie środowiska lokalnego



4.	uaktywnienie środowiska lokalnego w proces zwiększania zainteresowania gminną edukacją	1/spotkania dialogowe, 2/konsultacje społeczne, 3/kampania społeczna	Jst , szkoła i rada oświatowa	zwiększenie zainteresowania mieszkańców gminną edukacją
----	--	--	-------------------------------	---

11) Finansowanie poszczególnych zadań:

### 1.CEL SZCZEGÓŁOWY

Nr	Zadania do realizacji	Źródło finansowania
1.	Doposażanie szkół w pomoce dydaktyczne	budżet szkoły, w tym dochody własne szkół, i inne środki, w tym zwiększona subwencja oświatowa, środki unijne, darowizny, wsparcie ze strony Rady Rodziców,
2.	Zadbanie o bogatą i różnorodną ofertę zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań, zgodną z potrzebami uczniów zdolnych i potrzebujących pomocy	budżet szkoły, w tym dochody własne szkoły, środki unijne, darowizny
3.	Systematyczna diagnoza osiągnięć uczniów i jakości pracy szkół	bez środków finansowych

### 2.CEL SZCZEGÓŁOWY

Nr	Zadania do realizacji	Źródło finansowania
1.	Współpraca z rodzicami uczniów mających trudności w nauce i zachowaniu oraz rodzicami uczniów zdolnych	bez środków finansowych
2.	Prowadzenie warsztatów dla rodziców w celu nabycia przez nich umiejętności do właściwego kierowania rozwojem dzieci i młodzieży	bez środków finansowych
3.	Włączenie rodziców do realizacji projektów i programów ogólnoszkolnych	bez środków finansowych

### 3 .CEL SZCZEGÓŁOWY

Nr	Zadania do realizacji	Źródło finansowania
1.	Analiza potrzeb i problemów szkoły w zakresie kwalifikacji zawodowych nauczycieli	bez środków finansowych
2.	Analiza danych w zakresie aktualnych kwalifikacji zawodowych nauczycieli zatrudnionych w szkole	bez środków finansowych
3.	Zabezpieczenie środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli	budżet gminy, zewnątrz źródła finansowania – granty,
4.	Przedstawienie oferty szkoleniowej i skierowanie nauczycieli na studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, zgodnie z potrzebami szkoły	zaplanowane środki w budżecie gminy na doskonalenie zawodowe

### 4.CEL SZCZEGÓŁOWY

Nr	Zadania do realizacji	Źródło finansowania
1.	Analiza stosowanych przez nauczycieli metod nauczania	bez środków finansowych
2.	Zapoznanie uczniów i ich rodziców z nowoczesnymi i innowacyjnymi metodami nauczania	środki z budżetu szkoły, środki z budżetu gminy, pozyskane środki zewnętrzne,



3.	Wybór metod nowoczesnego i innowacyjnego nauczania , zgodnie z potrzebami szkoły	bez środków finansowych
<b>5. CEL SZCZEGÓŁOWY</b>		<b>Źródło finansowania</b>
<b>Nr</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	
1.	Kształcenie nauczycieli w zakresie wybranych metod nowoczesnego i innowacyjnego nauczania	środki z budżetu gminy, budżet szkoły, w tym dochody własne, granty, środki unijne, środki pozyskane z Powiatowego Urzędu Pracy,
2.	Przeprowadzenie szkoleń kaskadowych w szkole	bez środków finansowych
3.	Wprowadzenie nowoczesnych metod nauczania w szkole	bez środków finansowych
<b>6.CEL SZCZEGÓŁOWY</b>		
<b>Nr</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Źródło finansowania</b>
1.	Powołanie rady oświatowej zajmującej się wspieraniem działań na rzecz rozwoju oświaty w gminie (przedstawiciele rodziców, radni, dyrektorzy szkół, pracownicy jst)	bez środków finansowych
2.	Przygotowanie regulaminu działania rady oświatowej	bez środków finansowych
3.	Aktywne działanie rady oświatowej	bez środków finansowych
4.	Uaktywnienie środowiska lokalnego w proces zwiększania zainteresowania gminną edukacją	bez środków finansowych

12) Harmonogram wdrażania planu:

**1.CEL SZCZEGÓŁOWY**

<b>Nr</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	Doposażanie szkół w pomoce dydaktyczne	maj /czerwiec ( raz w roku)
2.	Zadbanie o bogatą i różnorodną ofertę zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań, zgodną z potrzebami uczniów zdolnych i potrzebujących pomocy	wrzesień/październik ( raz w roku)
3.	Diagnoza osiągnięć uczniów i jakości pracy szkół	listopad/grudzień (raz w roku)
<b>2.CEL SZCZEGÓŁOWY</b>		
<b>Nr</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	Współpraca z rodzicami uczniów mających trudności w nauce i zachowaniu oraz rodzicami uczniów zdolnych	na bieżąco, w miarę potrzeb ( co roku )



2.	Prowadzenie warsztatów dla rodziców w celu nabycia przez nich umiejętności do właściwego kierowania rozwojem dzieci i młodzieży	luty, maj, październik, grudzień ( co roku )
3.	Włączenie rodziców do realizacji projektów i programów ogólnoszkolnych	na bieżąco, w miarę potrzeb ( co roku )
<b>3.CEL SZCZEGÓŁOWY</b>		
<b>Nr</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	Analiza potrzeb i problemów szkoły w zakresie kwalifikacji zawodowych nauczycieli	maj/ czerwiec ( co roku )
2.	Analiza danych w zakresie aktualnych kwalifikacji zawodowych nauczycieli zatrudnionych w szkole	lipiec/sierpień (co roku)
3.	Zabezpieczenie środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli	styczeń ( co roku )
4.	Przedstawienie oferty szkoleniowej i skierowanie nauczycieli na studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, zgodnie z potrzebami szkoły	październik ( co roku )
<b>4.CEL SZCZEGÓŁOWY</b>		
<b>Nr</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	Analiza stosowanych przez nauczycieli metod nauczania	styczeń 2019
2.	Kampania informacyjna wśród uczniów i rodziców o nowoczesnych i innowacyjnych metodach nauczania	luty 2019
3.	Wybór metod nowoczesnego i innowacyjnego nauczania, zgodnie z potrzebami szkoły	marzec 2019
<b>5. CEL SZCZEGÓŁOWY</b>		
<b>Nr</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	Kształcenie nauczycieli w zakresie wybranych metod nowoczesnego i innowacyjnego nauczania	kwiecień- maj 2019
2.	Przeprowadzenie szkoleń kaskadowych w szkole	czerwiec 2019
3.	Wprowadzenie nowoczesnych metod nauczania w szkole	wrzesień 2019
<b>6.CEL SZCZEGÓŁOWY</b>		
<b>Nr</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	Powołanie rady oświatowej zajmującej się wspieraniem działań na rzecz rozwoju oświaty w gminie (przedstawiciele rodziców, radni, dyrektorzy szkół, pracownicy jst)	styczeń 2019
2.	Przygotowanie regulaminu działania rady oświatowej	styczeń 2019
3.	Aktywne działanie rady oświatowej	co najmniej raz na kwartał ( co roku )
4.	Uaktywnienie środowiska lokalnego w proces zwiększania zainteresowania gminną edukacją	na bieżąco, w miarę możliwości i potrzeb



### 13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:

- 1/ informacje na stronie internetowej Gminy Skoki,
- 2/ informacje na stronie internetowej szkoły,
- 3/ informacje w e-dzienniku szkoły,
- 4/ informacje na stronie internetowej biblioteki publicznej,
- 5/ informacje w lokalnej gazecie,
- 6/ tzw. „poczta pantoflowa”
- 7/ informacje na spotkaniach z rodzicami,
- 8/ informacje na posiedzeniach Rady Miejskiej Gminy Skoki, posiedzeniach komisji,
- 9/ informacje mediach społecznościowych ( Facebook )

### 14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji:

Plan rozwoju oświaty w Gminie Skoki będzie na bieżąco monitorowany. Osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych zadań ( pracownicy szkoły, rodzice) będą składały szczegółowe sprawozdania, nie rzadziej niż raz w roku szkolnym. Monitorowany będzie sposób realizacji zadań, frekwencja, poziom zaangażowania osób realizujących poszczególne zadania, harmonogram realizacji poszczególnych zadań i terminy, a także wydatki. Na koniec każdego roku szkolnego Kierownik Referatu Oświaty przedłoży Radzie Miejskiej Gminy Skoki sprawozdanie zawierające informację o stanie realizacji zadań ujętych w planie. Coroczna ewaluacja będzie podstawą do bieżącej aktualizacji planu.

### 15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)

#### 1.CEL SZCZEGÓŁOWY

Nr	Zadania do realizacji	Poziom zadowolenia
1.	Doposażanie szkoły w pomoce dydaktyczne	- doposażenie co najmniej dwóch pracowni przedmiotowych w roku
2.	Zadbanie o bogatą i różnorodną ofertę zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań, zgodną z potrzebami uczniów zdolnych i potrzebujących pomocy	- stworzenie dodatkowej oferty trzech zajęć pozalekcyjnych dla uczniów zdolnych, - stworzenie dodatkowej oferty trzech zajęć pozalekcyjnych dla uczniów potrzebujących pomocy, - 5 % wzrost liczby uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań,
3.	Diagnoza osiągnięć uczniów i jakości pracy szkół	- przeprowadzenie dwóch diagnoz w każdym roku, - objęcie diagnozą 80% uczniów, - objęcie diagnozą 80% nauczycieli,





<b>2.CEL SZCZEGÓŁOWY</b>		
<b>Nr</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Poziom zadowolenia</b>
1.	Współpraca z rodzicami uczniów mających trudności w nauce i zachowaniu oraz rodzicami uczniów zdolnych	- 3 % wzrost liczby rodziców współpracujących systematycznie ze szkołą,
2.	Prowadzenie warsztatów dla rodziców w celu nabycia przez nich umiejętności do właściwego kierowania rozwojem dzieci i młodzieży	- przeprowadzenie dwóch warsztatów w każdym roku, - 5 % wzrost liczby rodziców biorących czynny udział w warsztatach,
3.	Włączenie rodziców do realizacji projektów i programów ogólnoszkolnych	- zrealizowanie z rodzicami dwóch projektów w ciągu roku, - 5% wzrost liczby rodziców biorących udział w realizacji projektów,
<b>3 .CEL SZCZEGÓŁOWY</b>		
<b>Nr</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Poziom zadowolenia</b>
1.	Analiza potrzeb i problemów szkoły w zakresie kwalifikacji zawodowych nauczycieli	- przeprowadzenie jednej analizy w danym roku,
2.	Analiza danych w zakresie aktualnych kwalifikacji zawodowych nauczycieli zatrudnionych w szkole	- przeprowadzenie, co roku, jednej analizy, dotyczącej kwalifikacji zawodowych 90% nauczycieli zatrudnionych w szkole
3.	Zabezpieczenie środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli	- zabezpieczenie 90% środków niezbędnych w danym roku na podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły wynikającymi z przeprowadzonej analizy,
4.	Przedstawienie oferty szkoleniowej i skierowanie nauczycieli na studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, zgodnie z potrzebami szkoły	- skierowanie 80% nauczycieli na studia podyplomowe i kursy kwalifikacyjne, zgodnie z potrzebami szkoły wynikającymi z przeprowadzonej analizy,
<b>4.CEL SZCZEGÓŁOWY</b>		
<b>Nr</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Poziom zadowolenia</b>
1.	Analiza stosowanych przez nauczycieli metod nauczania	- objęcie analizą 85 % uczniów, - objęcie analizą 85 % nauczycieli zatrudnionych w szkole,
2.	Zapoznanie uczniów i ich rodziców z nowoczesnymi i innowacyjnymi metodami nauczania	- zapoznanie 85% uczniów z nowoczesnymi i innowacyjnymi metodami nauczania, - zapoznanie 30% rodziców z nowoczesnymi i innowacyjnymi metodami nauczania,
3.	Wybór metod nowoczesnego i innowacyjnego nauczania, zgodnie z potrzebami szkoły i oczekiwaniami uczniów	- wybór dwóch metod nowoczesnego i innowacyjnego nauczania w szkole, zgodnie z potrzebami szkoły i oczekiwaniami uczniów

<b>5. CEL SZCZEGÓŁOWY</b>		<b>Poziom zadowolenia</b>
<b>Nr</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	
1.	Kształcenie nauczycieli w zakresie wybranych metod nowoczesnego i innowacyjnego nauczania	- przeszkolenie czterech nauczycieli szkoły
2.	Przeprowadzenie szkoleń kaskadowych w szkole	- przeszkolenie 70 % nauczycieli w ramach szkoleń kaskadowych,
3.	Wprowadzenie nowoczesnych metod nauczania w szkole	- wprowadzenie w szkole dwóch nowoczesnych metod nauczania
<b>6.CEL SZCZEGÓŁOWY</b>		
<b>Nr</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Poziom zadowolenia</b>
1.	Powołanie rady oświatowej zajmującej się wspieraniem działań na rzecz rozwoju oświaty w gminie (przedstawiciele rodziców, radni, dyrektorzy szkół, pracownicy jst)	- powołanie rady już w roku 2019
2.	Przygotowanie regulaminu działania rady oświatowej	- przygotowanie i przyjęcie regulaminu już w roku 2019
3.	Aktywne działanie rady oświatowej	- rozpoczęcie działalności rady oświatowej już w roku 2019
4.	Uaktywnienie środowiska lokalnego w proces zwiększania zainteresowania gminną edukacją	- włączenie trzech mieszkańców do aktywnego działania na rzecz gminnej edukacji

16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:

### 1.CEL SZCZEGÓŁOWY

<b>Nr</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Zidentyfikowane ryzyko</b>
1.	Doposażanie szkoły w pomoce dydaktyczne	- brak środków finansowych w budżecie z uwagi na umniejszoną kwotę subwencji oświatowej, - brak możliwości pozyskania środków unijnych, - brak możliwości pozyskania środków finansowych z rezerwy budżetowej,
2.	Zadbanie o bogatą i różnorodną ofertę zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań, zgodną z potrzebami uczniów zdolnych i potrzebujących pomocy	- brak środków finansowych w budżecie z uwagi na umniejszoną kwotę subwencji oświatowej, - brak możliwości pozyskania środków unijnych, - małe zaangażowanie nauczycieli, - niska frekwencja uczniów na zajęciach pozalekcyjnych,
3.	Diagnoza osiągnięć uczniów i jakości pracy szkół	- brak, albo zbyt małe, zaangażowania uczniów, - brak, albo zbyt małe, zaangażowania nauczycieli, - częsta rotacja kadrowa nauczycieli, - obciążenie bieżącymi zadaniami nauczycieli wynikającymi ze zmian w przepisach prawa,



<b>2.CEL SZCZEGÓŁOWY</b>		
<b>Nr</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Zidentyfikowane ryzyko</b>
1.	Współpraca z rodzicami uczniów mających trudności w nauce i zachowaniu oraz rodzicami uczniów zdolnych	- brak, albo zbyt mała liczba rodziców zainteresowanych nawiązaniem współpracy, - zbyt mała liczba nauczycieli zainteresowanych nawiązaniem współpracy z rodzicami,
2.	Prowadzenie warsztatów dla rodziców w celu nabycia przez nich umiejętności do właściwego kierowania rozwojem dzieci i młodzieży	- niska frekwencja rodziców, - brak zaangażowania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, - zbyt mała liczba nauczycieli zainteresowanych przeprowadzeniem warsztatów,
3.	Włączenie rodziców do realizacji projektów i programów ogólnoszkolnych	- brak, albo zbyt mała liczba rodziców zainteresowanych realizacją projektów i programów, - zbyt mała liczba nauczycieli zainteresowanych realizacją projektów i programów,
<b>3 .CEL SZCZEGÓŁOWY</b>		
<b>Nr</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Zidentyfikowane ryzyko</b>
1.	Analiza potrzeb i problemów szkoły w zakresie kwalifikacji zawodowych nauczycieli	- częsta rotacja kadrowa nauczycieli, - obciążenie bieżącymi zadaniami nauczycieli wynikającymi ze zmian w przepisach prawa,
2.	Analiza danych w zakresie aktualnych kwalifikacji zawodowych nauczycieli zatrudnionych w szkole	- braki kadrowe pracowników odpowiedzialnych za analizę
3.	Zabezpieczenie środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli	- brak ryzyka
4.	Przedstawienie oferty szkoleniowej i skierowanie nauczycieli na studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, zgodnie z potrzebami szkoły	- częsta rotacja kadrowa nauczycieli, - brak motywacji ze strony nauczycieli,
<b>4.CEL SZCZEGÓŁOWY</b>		
<b>Nr</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Zidentyfikowane ryzyko</b>
1.	Analiza stosowanych przez nauczycieli metod nauczania	- braki kadrowe pracowników odpowiedzialnych za analizę
2.	Kampania informacyjna wśród uczniów i rodziców o nowoczesnych i innowacyjnych metodach nauczania	- brak, albo zbyt mała liczba rodziców zainteresowanych poznaniem nowoczesnych i innowacyjnych metod nauczania, - mała liczba uczniów zainteresowanych poznaniem nowoczesnych i innowacyjnych metod nauczania,

3.	Wybór metod nowoczesnego i innowacyjnego nauczania, zgodnie z potrzebami szkoły	- mała liczba nauczycieli zainteresowanych wyborem nowoczesnych i innowacyjnych metod nauczania, - mała liczba uczniów zainteresowanych wyborem nowoczesnych i innowacyjnych metod nauczania,
<b>5. CEL SZCZEGÓŁOWY</b>		<b>Zidentyfikowane ryzyko</b>
<b>Nr</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	
1.	Kształcenie nauczycieli w zakresie wybranych metod nowoczesnego i innowacyjnego nauczania	- lęk bądź też opór ze strony nauczycieli przed podnoszeniem kwalifikacji w tym zakresie,
2.	Przeprowadzenie szkoleń kaskadowych w szkole	- niska frekwencja nauczycieli na szkoleniach kaskadowych, - brak zaangażowania ze strony nauczycieli, którzy mogliby przeprowadzić warsztaty bądź szkolenia kaskadowe
3.	Wprowadzenie nowoczesnych metod nauczania w szkole	- lęk bądź też opór ze strony nauczycieli przed wprowadzeniem nowoczesnej metody nauczania w szkole,
<b>6.CEL SZCZEGÓŁOWY</b>		
<b>Nr</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Zidentyfikowane ryzyko</b>
1.	Powołanie rady oświatowej zajmującej się wspieraniem działań na rzecz rozwoju oświaty w gminie (przedstawiciele rodziców, radni, dyrektorzy szkół, pracownicy jst)	- brak zainteresowania nowych władz powołaniem rady oświatowej,
2.	Przygotowanie regulaminu działania rady oświatowej	- brak zainteresowania nowych władz przygotowaniem regulaminu działania rady,
3.	Aktywne działanie rady oświatowej	- niska frekwencja członków rady, - brak zaangażowania członków rady,
4.	Uaktywnienie środowiska lokalnego w proces zwiększania zainteresowania gminną edukacją	- brak zainteresowania ze strony środowiska lokalnego, - odmowa współpracy,

17) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (*formy włączania, włączani interesariusze*)

Formy włączania :

1. cykliczne spotkania dialogowe,
2. debaty oświatowe
3. ankiety,
4. warsztaty,
5. realizacja wspólnych projektów,
6. informowanie poprzez media społecznościowe ( np. Facebook)

Włączani interesariusze:

1. radni,
2. dyrektorzy szkół i w-ce dyrektorzy,
3. nauczyciele,
4. uczniowie,
5. rodzice,
6. przedstawiciele jst,
7. przedstawiciele instytucji współpracujących ( np. Policja, pracownicy OPS, pracownicy biblioteki publicznej, pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej )
8. przedstawiciele Stowarzyszenia Miłośników Ziemi Skockiej,

Plan został przygotowany przez Kierownika Referatu Oświaty Urzędu Miasta i Gminy Skoki Beatę Nowak-Szmyrę, przy współpracy Pana Marcina Wojtkowiaka

Akceptuję

BURMISTRZ

*Tadeusz Kłos*

